



**MÁTRAY GÁBOR  
ÁLTALÁNOS ISKOLA**

## **MUNKATERV**

**2025-2026**

Nagykáta, 2025. szeptember 15.

Gulykáné Gál Erzsébet  
igazgató



## SZERVEZETI MŰKÖDÉS

Az intézmény 1-8. évfolyamos általános iskola.  
Székhely: 2760 Nagykáta, Jászberényi út 76.

A Mátray Gábor Általános Iskola a 2025/2026-os tanévben három feladatellátási helyen lát el köznevelési feladatokat.

001 feladatellátási hely: 2760 Nagykáta, Jászberényi út 76.

- 1. a és 1. b osztályok
- 2. a osztály
- 3. a és 3. b osztályok
- 4. a és 4. b osztályok
- 6. b osztály
- 7. a osztály

002 feladatellátási hely: 2760 Nagykáta, Görgey utca 15.

- 5. a és 5. b osztályok
- 8. a osztály

005 feladatellátási hely: 2760 Nagykáta, Vásártér utca 3.

- 6. a osztály

## SZEMÉLYI FELTÉTELEK

### ➤ pedagógusok

- |   |      |
|---|------|
| • álláshelyek száma                                   | 29   |
| • határozatlan idejű kinevezéssel betöltött álláshely | 17   |
| • határozott idejű kinevezéssel betöltött álláshely   | 3    |
| ○ ebből részmunkaidős                                 | 2    |
| • óraadó  | 3 fő |

### GYES-en lévő pedagógus:

- 2 fő tanító

### tartós betegállományban lévő pedagógus

- -

### 2025/2026-os tanévre érkezett

- 1 fő tanító
- 1 fő tanár

nyugdíjasként kinevezett:

- 3 fő tanító
- 1 fő tanár
- 1 fő fejlesztőpedagógus

➤ **nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak**

- 1 fő gyógypedagógiai asszisztens
- 2 fő pedagógiai asszisztens
- 1 fő iskolatitkár – heti 30 óra
- 1 fő iskolatitkár – heti 20 óra
- 1 fő betöltetlen pedagógus álláshely terhére  
határozott időre megbízott rendszergazda - heti 10 óra
- 1 fő betöltetlen pedagógus álláshely terhére  
határozott időre megbízott pedagógiai asszisztens - heti 40 óra

➤ **technikai dolgozók**

- 6 fő - 5,5 álláshelyen
  - 1 fő karbantartó
  - 5 fő takarító

➤ **iskolaőr – rendőrségi alkalmazásban**

- 1 fő

**Vezetők heti ügyeleti rendje**

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
de.	Gulykáné Gál Erzsébet igazgató	Gulykáné Gál Erzsébet igazgató	Csik Gabriella igazgatóhelyettes	Gulykáné Gál Erzsébet igazgató	Gulykáné Gál Erzsébet igazgató
du.	Gulykáné Gál Erzsébet igazgató	Gulykáné Gál Erzsébet igazgató	Csik Gabriella igazgatóhelyettes	Csik Gabriella igazgatóhelyettes	Csik Gabriella igazgatóhelyettes

## MUNKAKÖZÖSSÉGEK

Az intézményünkben a 2025/2026-os tanévben az alábbi munkaközösségek működnek:

- o 1-4. évfolyamos, alsós munkaközösség munkaközösség-vezető: Basáné Czakó Gabriella
- o 5-8. évfolyamos, felsős munkaközösség munkaközösség-vezető: Jámbor Judit
- o „ÉLMÉNY” munkaközösség munkaközösség-vezető: Sinkáné Kiss Mária
- o ÖKO munkaközösség munkaközösség-vezető: Gergely Fanni
- o „PR” munkaközösség munkaközösség-vezető: Bócsi Anita
- o „INNOVÁCIÓ” munkaközösség munkaközösség-vezető: Török Katalin

## PEDAGÓGUSOK MINŐSÍTÉSI és ELŐMENETELI RENDSZERE

Minősítő eljárásra jelentkezik Fürstenfelder Andrea tanítónő.

Pedagógus II. fokozatra kíván minősülni.

## TANULÓI LÉTSZÁMADATOK

2025. szeptember 1.

- tanulólétszám 241 fő
- SNI tanulók száma 34 fő
- BTMN tanulók száma 90 fő
- GYVK tanulók száma 101 fő
- HH tanulók száma 84 fő
- HHH tanulók száma 12 fő
- technikai létszám 3 fő

## Iskolai osztályok, tanulócsoportok

### ISKOLAI OSZTÁLYOK

- iskolai osztályok száma: 13
- alsó tagozatos osztályok száma: 7
- felső tagozatos osztályok száma 6  
5. a, 5. b, 6. a, 7. a, 8. a, 8. b
- napközis csoportok száma: 5

## ETIKA/HIT- és ERKÖLCSTAN OKTATÁS

A hit- és erkölcstan oktatás római katolikus és református hitoktatók közreműködésével valósul meg.

## SZTSZ

A szülőkkel szorosabb kapcsolat kialakítására, hatékonyabb együttműködésre törekszünk.

Intézményünkben működik a Szülői Támogató Szervezet.

elnök:

elnökhelyettes:

## DIÁKÖNKORMÁNYZAT

---

A diákönkormányzat megalakítása, éves munkatervének elkészítése a tanév kiemelt feladata.

A Diákönkormányzat munkáját segítő pedagógus: Katona Krisztián János

## A 2025/2026-os TANÍTÁSI ÉV és TANÉV KIEMELT FELADATAI

- ÖKOISKOLA – az ökoiskola elveinek való megfelelés, környezettudatosságra nevelés
  - ÉLMÉNYSULI - a KAP elveinek megfelelő működés
  - KIP-es ISKOLA
    - KIP-es órák tartása a megfelelő arányban (10-15-20 %)
    - Generációk Közötti Párbeszéd programjának megfelelően félévente 1-1 óra
  - eDia – elektronikus diagnosztikus online mérési-értékelési rendszer alkalmazása
  - matematika tantárgy keretében logikai játékok tanítása, DARTS MATEK
  - MATIFIC
  - DIGITÁLIS ISKOLA PROGRAM 3.0
- 
- zeneórák és egyéb művészeti iskolai délutáni foglalkozásainak szervezése, koordinálása
  - a Rajkó Alapítvány művészeti óráinak szervezése
  - tanár – diák – szülő kapcsolat erősítése
  - mindennapos testnevelés keretében a néptáncoktatás 1-4. évfolyamon
  - pályázatok figyelése, pályázatírás, megvalósítás
  - Lázár Ervin Program intézményi megvalósítása
  - Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program intézményi megvalósítása

## A TANÉV RENDJE 2025-2026

A 2025/2026-os tanévben a tanítási év első tanítási napja 2025. szeptember 1. (hétfő) és az utolsó tanítási nap 2026. június 19. A tanítási napok száma száznyolcvanegy nap.

első tanítási nap: 2025. szeptember 1.

utolsó tanítási napja: 2026. június 19.

A tanítási napok száma száznyolcvanegy nap.

I. félév vége: 2026. január 23.

félévi értesítő: 2026. január 30.

### TANÍTÁSI SZÜNETEK

- **ősz**i szünet                      2024. október 24 – október 31.

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap október 22., a szünet utáni első tanítási nap november 3.

- **téli** szünet                              2025. december 22 – 2025. január 2.

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap december 19., a szünet utáni első tanítási nap 2026. január .

- **tavaszi** szünet                      2026. április 2 – április 10.

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap április 1., a szünet utáni első tanítási nap április 13.

### TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAPOK

A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra hat munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.

### TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAPOK

- TÖK JÓ NAP – 2025. október 18.
- PÁLYAORIENTÁCIÓS NAP – 2025. november 14.
- SZAKMAI NAP – az I. félév értékelése -2026. január 29.
- SZAKMAI NAP – továbbképzés – 2026. március 16.
- DÖK Nap - a diákönkormányzat napja – 2026. június 12.
- SZAKMAI NAP – 2026. június 17.

## TÉMAHETEK, TÉMANAPOK

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: EMMI rendelet) 7. § (4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő témahetek és témanap időpontjai:

- a) Magyar Diáksport Napja 2025. szeptember 26.,**
- b) „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2026. március 2–6. között,**
- c) Digitális Témahét 2026. március 23–27. között,**
- d) Fenntarthatósági Témahét 2026. április 20–24. között.**

A nevelési-oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon részt vehet a témahetekhez, témanaphoz kapcsolódó programokon, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, valamint egyéb foglalkozásokat a témahét, témanap keretében megszervezheti.

## ÁLTALÁNOS ISKOLAI BEÍRATKOZÁS

Az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2025. április 23-24-én kell beíratni.

## ORSZÁGOS MÉRÉS, ÉRTÉKELÉS, SZAKMAI ELLENŐRZÉS

(1) A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

- a 4. évfolyamon szövegértés és matematika egy mérési napon;
- az 5. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem két mérési napon;
- a 6–11. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv három mérési napon.

Az idegen nyelvi mérést az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében, a célnyelvi mérést angol és német nyelvből kell lebonyolítani.

Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések előkészítéséhez **2026. március 13-ig** a Hivatal informatikai rendszerében rögzítik a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat.

Az (1) bekezdésben meghatározott méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. A mérésekre **2026. március 23. és 2026. május 29.** között kerül sor.

A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák, tanulók számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.

Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2026. június 5-ig küldik meg.

A Hivatal az (1) bekezdés c) pontja szerinti matematika, szövegértés, természettudomány és nyelvi mérések előzetes tanulói eredményeit 2026. június 12-ig küldi meg az iskoláknak.

A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2025. október 10-ig felméri azon első és második évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a **Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer** alkalmazását. Az általános iskolák 2025. október 22-ig jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2025. december 5-ig elvégzik.

Az első évfolyamos tanulók az országos mérés keretében a szövegértési képességeik felmérése érdekében 2026. május folyamán – a tanulmányi rendszer útján – diagnosztikus mérésben vesznek részt.

Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulóik számára – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – 2025. szeptember 17. és 2025. október 9. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő – és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2025. október 16-ig küldik meg.

A 2025/2026. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2026. január 12. és 2026. május 6. között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2026. június 19-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

**A KÖZÉPFOKÚ ISKOLAI, A KOLLÉGIUMI FELVÉTELI ELJÁRÁS, VALAMINT AZ ARANY JÁNOS PROGRAMOKKAL KAPCSOLATOS FELADATOK LEBONYOLÍTÁSÁNAK ÜTEMEZÉSE A 2025/2026. TANÉVBEN**

	<b>A</b>	<b>B</b>
	<b>Határidők</b>	<b>Feladatok</b>
1.	2025. szeptember 9.	A köznevelésért felelős miniszter pályázatot hirdet az Arany János Tehetséggondozó Programba és az Arany János Kollégiumi Programba történő jelentkezésről.
2.	2025. szeptember 30.	A Hivatal a honlapján közlemény formájában nyilvánosságra hozza a közép fokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját tartalmazó közleményt.
3.	2025. október 20.	A közép fokú iskolák a közép fokú intézmények felvételi információs rendszerében – a Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint – meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat.
4.	2025. október 20.	A közép fokú iskolák, kollégiumok nyilvánosságra hozzák a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.
5.	2025. október 31.	Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.
6.	2025. október 31.	Az általános iskola tájékoztatja a hetedik évfolyamra járó tanulók szüleit arról, hogy gyermekük iskoláztatásával kapcsolatos kérdésben a szülők közösen döntenek, valamint arról, hogy ha az iskolaválasztással kapcsolatban a szülők vagy a szülő és a gyermek között vita van, annak eldöntése a gyámhatóság hatáskörébe tartozik, és gyermekük felvételi lapjait az általános iskola a gyámhatósági döntés szerint továbbítja.
7.	2025. november 14.	A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a kilencedik évfolyamra jelentkezők számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.
8.	2025. december 1.	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező – az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt – intézménybe.
9.	2025. december 5.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények eddig az időpontig jelentik a Hivatalnak – a Hivatal által meghatározott módon – a hozzájuk a központi írásbeli felvételi vizsgákra jelentkezők száma alapján a feladatlapigényüket.
10.	2025. december 9.	Az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázatok benyújtása.
11.	2026. január 17.	Az Arany János Kollégiumi Programba történő pályázatok benyújtása.
12.	2026. január 23.	Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkezőkkel.
13.	2026. január	Az általános felvételi eljárás kezdete.

	A	B
	Határidők	Feladatok
	24.	
14.	2026. január 24., 10.00	Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára az érintett intézményekben.
15.	2026. február 3., 14.00	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban, továbbá a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni.
16.	2026. február 4.	Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkező, a pótló írásbelin részt vett tanulókkal.
17.	2026. február 13.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.
18.	2026. február 13.	Az Arany János Tehetséggondozó Programban és az Arany János Kollégiumi Programban részt vevő intézmények a programra benyújtott pályázatok eredményéről – egymás egyidejű előzetes értesítésével és a köznevelésért felelős miniszter bevonásával – értesítik az érintett törvényes képviselőket, tanulókat és általános iskolákat.
19.	2026. február 19.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is továbbíthatja a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.)
20.	2026. március 2. – március 19.	A szóbeli vizsgák az általános felvételi eljárás keretében.
21.	2026. március 20.	A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.
22.	2026. március 25–27.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége.
23.	2026. március 27.	A módosító tanulói adatlapok továbbításának határnapja. Az általános iskolai jelentkezés esetén az iskola eddig az időpontig elzárva őrzi az eredeti, korábban beküldött tanulói adatlap egyik példányát, és a módosító tanulói adatlapot továbbítja a Hivatalnak. A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezés esetén a szülő egyénileg is továbbíthatja a módosító tanulói adatlapot a Hivatalnak.
24.	2026. április 7.	A Hivatal elektronikus formában megküldi a középfokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezettek listáját ABC sorrendben.
25.	2026. április 13.	A Hivatal a módosító tanulói adatlapok alapján kiegészíti a jelentkezettek listáját.
26.	2026. április 17.	A középfokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort – a Hivatal által meghatározott módon – megküldi a Hivatalnak.
27.	2026. április 27.	A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a középfokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).
28.	2026. május 8.	A felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a felvételiéről vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
29.	2026. május 11– 22.	Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel.
30.	2026. május 11 – augusztus 31.	A középfokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.
31.	2026. május	A 2026. május 22-ig megtartott rendkívüli felvételi eljárást meghirdető iskola igazgatója

	A	B
	Határidők	Feladatok
	22.	dönt a felvételi kérelmekről.
32.	2026. június 1.	A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál.
33.	2026. június 25–26.	Beiratkozás a középfokú iskolákba.

## A TANÉV HELYI RENDJE

### Nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emléket, példáját őrző napok

- Aradi Vértanúk Napja október 6.
- A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak Napja február 25.
- A holokauszt áldozatainak Napja április 16.
- Nemzeti Összetartozás Napja június 4.

### Nemzeti ünnepek

- Az 1848-49-es forradalom és szabadságharc ünnepe március 15.
- Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe október 23.

## KIEMELT ELLENŐRZÉSI TERÜLETEK

- |  |                   |
|--|-------------------|
| 1. A Komplex Alapprogram elemeinek segítő célú ellenőrzése   | felelős: igazgató |
| 2. Az eDia rendszer használatának figyelemmel kísérése       | felelős: igazgató |
| 3. A TÉR vállalások teljesülésének figyelemmel kísérése      | felelős: igazgató |
| 4. Az adminisztráció hatékonyságának segítő célú ellenőrzése | felelős: igazgató |
-

## ESEMÉNYNAPTÁR

2025-2026

	<b>esemény</b>	<b>felelős</b>
<b>AUGUSZTUS</b>		
augusztus 19.	<b>alakuló nevelőtestületi értekezlet</b>	igazgató
augusztus 21-27.	<b>javítóvizsgák</b>	igazgatóhelyettes
augusztus 26.	<b>tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet</b>	igazgató
<b>SZEPTEMBER</b>		
szeptember 1.	<b>tanévnyitó ünnepség - első tanítási nap</b>	igazgató 1. osztályos tanítók
szeptember 2.	<b>tanév eleji szocializáció</b>	osztályfőnökök pedagógusok
szeptember 3.	<b>„Kezdjük együtt a sulit, mert Mátraysnak lenni jó” iskolaismereti programok</b>	osztályfőnökök pedagógusok
szeptember 3 – 11.	<b>szülői értekezletek</b>	osztályfőnökök igazgató
szeptember 8. 15:00	<b>szakmai találkozó a Család- és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival</b>	igazgató
szeptember 26.	<b>MAGYAR DIÁKSPORT NAPJA</b>	DÖK segítő pedagógus
<b>OKTÓBER</b>		
október 3.	<b>ÁLLATOK VILÁGNAPJA téma feldolgozása osztálykeretben</b>	öko munkaközösség-vezető, osztályfőnökök

október 6.	<b>ARADI VÉRTANÚK EMLÉKNAPJA megemlékezés</b>	innovációs munkaközösség- vezető
október 6.	<b>VÁROSI ÜNNEPSÉG az iskolát képviseli a 5 – 8. évfolyam</b>	felső munkaközösség-vezető
október 8. 15:00	<b>Dr. Homoki Ildikó előadása az anafilaxiáról és az EpiPen alkalmazásáról</b>	igazgató
október 22.	<b>az 1956-os FORRADALOM és SZABADSÁGHARC ÜNNEPE megemlékezés</b>	felső és innovációs munkaközösség-vezető
október 18.	<b>TÖK JÓ NAP – témanap 1. tanítás nélküli munkanap</b>	öko és élmény munkaközösség-vezetők
október 24 – 31.	<b>ŐSZI SZÜNETHET</b>	
<b>NOVEMBER</b>		
november 14.	<b>PÁLYAORIENTÁCIÓS NAP 2. tanítás nélküli munkanap</b>	igazgató, felső munkaközösség-vezető
november 17.	<b>negyedéves értékelés</b>	alsó és felső munkaközösség-vezetők
november 17.	<b>szakmai találkozó a nagycsoportos óvónőkkel</b>	igazgató, igazgatóhelyettes, alsó munkaközösség-vezető
november 25.	<b>MÁTRAY NAP Mátray Gábor születésnapja – témanap</b>	élmény munkaközösség- vezető
<b>DECEMBER</b>		
december 5.	<b>MIKULÁS NAP – osztálykeretben</b>	osztályfőnökök
december 12.	<b>ADVENT – TÉMANAP</b>	DÖK segítő pedagógus

december 12.	<b>ISKOLÁBA HÍVOGATÓ VÁRJUK A KARÁCSONYT foglalkozás óvodásoknak</b>	igazgató leendő első osztályos tanítók
december 22 – január 2.	<b>TÉLI SZÜNET</b>	
<b>JANUÁR</b>		
január 5 - 9.	<b>félévi osztályozó vizsgák</b>	igazgató-helyettes
január 21.	<b>I. FÉLÉV VÉGE</b>	
január 24.	<b>„SZÉP OLVASÁS VERSENY” olvasás témanap</b>	élmény munkaközösség- vezető
január 29.	<b>Az I. FÉLÉV ÉRTÉKELÉSE szakmai nap 3. tanítás nélküli munkanap</b>	igazgató
január 30.	<b>félévi értesítők kiosztása</b>	osztályfőnökök
<b>FEBRUÁR</b>		
február 2 - 6.	<b>szülői értekezletek</b>	alsós és felsős munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök
február 6.	<b>FARSANG - témanap</b>	élmény munkaközösség- vezető
<b>MÁRCIUS</b>		
március 2 – 6.	<b>PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét</b>	innovációs munkaközösség- vezető
március 13.	<b>az 1848-49-es FORRADALOM és SZABADSÁGHARC ÜNNEPE megemlékezés</b>	innovációs munkaközösség- vezető

március 13.	<b>„PÍ” NAP – a matematika napja téma nap osztálykeretben</b>	felső munkaközösség-vezető
március 13.	<b>VÁROSI ÜNNEPSÉG az iskolát képviseli: 5-8. évfolyam</b>	felső munkaközösség-vezető
március 16.	<b>SZAKMAI NAP - ÉLMÉNYSULI 4. tanítás nélküli munkanap</b>	igazgató, innovációs munkaközösség-vezető
március 23 - május 29.	<b>ORSZÁGOS MÉRÉSEK</b>	igazgató, igazgatóhelyettes
március 23 - 27.	<b>Digitális Témahét</b>	felső munkaközösség-vezető
március 26.	<b>Vers- és prózamondó verseny</b>	innovációs munkaközösség- vezető
március 30.	<b>háromnegyedéves értékelés</b>	alsós és felsős munkaközösség-vezető
<b>ÁPRILIS</b>		
április 1.	<b>TÁPIÓBICSKEI CSATA NAPJA megemlékezés</b>	élmény munkaközösség- vezető
április 2 - 10.	<b>TAVASZI SZÜNET</b>	
április 20 – 24.	<b>Fenntarthatósági Témahét</b>	öko munkaközösség-vezető
április 21.	<b>a FÖLD NAPJA – ÖKO NAP</b>	öko munkaközösség-vezető
április 23 - 24.	<b>beiratkozás</b>	igazgató
<b>MÁJUS</b>		
május 4 – 8.	<b>Anyák napi ünnepségek</b>	alsós munkaközösség-vezető, PR munkaközösség-vezető

május 10 – 14.	<b>Határtalanul! kirándulás 7. évfolyam</b>	igazgató, 7. osztályos osztályfőnök
május 18 – 22.	<b>Erdei Iskola 5. évfolyam</b>	felső munkaközösség-vezető és az 5. évfolyamos osztályfőnökök.
május 25.	<b>bemutató óra az 1. osztályokban a nagycsoportos óvónők meghívása „Miből lett a cserebogár?”</b>	igazgató 1. osztályos tanítók
<b>JÚNIUS</b>		
június 4.	<b>Nemzeti Összetartozás Napja Témanap</b>	igazgató, 7. osztályos osztályfőnök
június 8 – 12.	<b>osztályozó vizsgák</b>	igazgatóhelyettes
június 12.	<b>DÖK NAP, GYERMEKNAP 5. tanítás nélküli munkanap</b>	DÖK segítő pedagógus, élmény munkaközösség-vezető
június 15.	<b>osztályozó értekezlet</b>	igazgató-helyettes
június 17.	<b>SZAKMAI NAP 6. tanítás nélküli munkanap</b>	
június 19.	<b>ballagás</b>	igazgató, 7. osztályos osztályfőnök
június 24.	<b>tanévzáró ünnepély</b>	igazgató
június 25.	<b>tanévzáró nevelőtestületi értekezlet</b>	igazgató-helyettes
<b>JÚLIUS - AUGUSZTUS</b>	<b>nyári táborok</b>	igazgató, táborvezetők

# Legitimációs záradék

## A nevelőtestület nyilatkozata

A munkatervet az intézmény nevelőtestülete 2025. szeptember 19. napján tartott értekezletén elfogadta.

.....  
Gergely Tamás

hitelesítő nevelőtestületi tag

## A Diákönkormányzat véleménynyilvánítása

Az intézmény diákönkormányzata munkaterv készítése során a tanulókat érintő programokat véleményezte, azokkal egyetért.

Nagykátá, 2025. szeptember 19.

.....

diákönkormányzat képviselője

## A Szülői Szervezet véleménynyilvánítása

Az iskolai munkaterv készítése során a szülői szervezet (közösség) véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Nagykátá, 2025. szeptember 23.

.....

szülői szervezet (közösség) képviselője

....., mint fenntartó véleménynyilvánítása

Az iskolai munkaterv készítése során a fenntartó véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kelt: ....., ..... év ..... hónap ..... nap

.....

fenntartó képviselője

